

## Работа с семьёй по организации РППС в ДОУ

Пикулева Надежда Геннадьевна, воспитатель  
МБДОУ «Бродовская ООШ»  
СП «Бродовский детский сад»  
Пермский край, Чернушинский городской округ

Взаимодействие детского сада и семьи является одним из приоритетных направлений в работе в свете внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на улучшение его качества. Достичь высокого качества образования воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство, возможно только при наличии системы взаимодействия ДОУ с семьей. Проблему взаимодействия детского сада и семьи можно рассматривать, как процесс двусторонний: с одной стороны- это «детский сад – семье»: процесс направлен на то, чтобы оптимизировать влияние семьи на ребенка через повышение педагогической культуры родителей, оказание им помощи; с другой стороны – это «семья – детскому саду».

Процесс характеризуется включением родителей в воспитательно – образовательный процесс детского сада, что не является новым. Инициатором установления сотрудничества выступаем мы – педагоги, поскольку мы профессионально подготовлены к образовательной работе.

Главной задачей взаимодействия педагогов с родителями является установление партнерских отношений, создание атмосферы общности интересов и воспитательных усилий. Решение этой задачи требует от обеих сторон высокого уровня доверия и информированности, уважительное взаимоотношение семьи и образовательного учреждения. С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, начала работу с анкетирования «Сотрудничество детского сада и семьи». На основе собранных данных я, выработала тактику своего общения с каждым родителем. Это помогло мне лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть ее индивидуальные особенности. У меня появилась возможность дифференцированного подхода к родителям во время проведения совместных мероприятий. Разработала для семьи критерий, который назвала «включенностью» родителей в образовательный процесс. Сначала этот критерий отражал количественные показатели присутствия родителей на групповых мероприятиях: посещение родительских собраний и консультаций; присутствие родителей на детских праздниках, участие родителей в подготовке и проведения выставок, тематических занятий; посещение «Дня открытых дверей»; помощь родителей в оснащении педагогического

Инициативность, ответственность, отношение родителей к совместной деятельности детей и взрослых. На основании полученных данных мною были составлены социальные портреты семьи. Такой анализ позволил выделить три группы родителей.

- Родители – лидеры, которые умеют и с удовольствием участвуют в жизни детского сада.
- Родители – исполнители, которые принимают участие при условии значимой мотивации.
- Родители – критические наблюдатели.

Потребовалось запастись терпением и поиском путей решения этой проблемы. Для начала строила работу и взаимодействие с теми, кто желает участвовать в жизни детского сада, поддерживает меня в начинаниях – таких оказалось меньшинство, но это уже успех! Постепенно опираясь на родителей - единомышленников, вовлекло к сотрудничеству и остальных родителей, учитывая при этом интересы каждого ребенка и его семьи. Вполне естественно, что сотрудничество не должно быть ограничено только педагогической пропагандой, при которой семья рассматривается лишь как объект воздействия. Необходимо использовать разные формы сотрудничества, при которых семья – это субъект воздействий. Принципиально важным являются привлечение родителей к участию в деятельности образовательного учреждения, активация их творческого потенциала.

**Эффективными формами работы с родителями по пополнению РППС являются**

**АКЦИИ**

**КОНКУРСЫ**

**МАСТЕР КЛАССЫ**

Используя представленные формы работы, мы добились того, что практически все родители участвуют в мероприятиях нашего ДОУ. Родители перестали быть наблюдателями, они стали полноправными партнерами в воспитательно – образовательном процессе.

**Мастер класс с папами и братьями «Подарок маме»**



## Конкурс «Пасхальная поделка»



## Акция «Покорми птиц»



## Изготовление книжек – малышей «Перелетные птицы»



## Праздник «Мамочка моя самая, самая»



## День открытых дверей «Утренняя гимнастика»

